

Basisinformationen zur Grundschule Aulendorf als Stützpunktschule Ganztag

- Ganztagsschule nach § 4a Schulgesetz seit 2014/2015
- Wahlform an drei Tagen mit 8 Stunden (Mo, Di, Do)
- 4-zügige Grundschule mit knapp 400 Schülerinnen und Schülern
- davon 110 Schülerinnen und Schüler im Ganztag (= 5 Ganztagsgruppen)
- Kooperationspartner: Stadt Aulendorf

Kurzdarstellung der ausgezeichneten Qualitätsmerkmale

Drei Hinweise vorab:

- *Die Grundschule Aulendorf ist als einzige Grundschule vor Ort eine offene Ganztagsgrundschule mit Mischklassen (Ganztagschüler/Halbtagschüler).*
- *Der Ganztag ist nach §4a Schulgesetz an drei Tagen mit acht Zeitstunden genehmigt. Ein vierter Tag wird optional mit identischer Struktur für die Schülerinnen und Schüler geboten, steht rechtlich aber unter anderen Voraussetzungen (Personal, Finanzierung etc.).*
- *Aktuell leidet die Schule unter Raumnot. Diese wird durch einen Erweiterungsbau beseitigt werden (Fertigstellung 2024 geplant). Mit den neuen Räumlichkeiten für den Ganztag gibt es neue konzeptionelle Entwicklungschancen für Ganztag und Unterricht.*

Ausgewählte Qualitätsmerkmale im Rahmen der Auswahl als GTS-Stützpunktschule:

- Demokratische Partizipation und Schulklima
 - Diversität als Gewinn interpretiert
 - klassenübergreifende verbindliche Regeln
 - Einbettung der Schulsozialarbeit
 - Motto des Monats
 - Klassenrat
 - Schülerdienste (Juniorhelfer, Ausleihdienst Spielgeräte, Klassendienste)
 - Schülerparlament (thematisiert auch Fragen der Ausgestaltung des Ganztags)
 - Schülerbeteiligung im Planungsprozess des Erweiterungsbaus
 - Kursangebote, welche auch das Schulklima fördern
 - Teilhabe und Aktivität wird auch Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogisches Bildungsangebot ermöglicht
- Professionelle Steuerung durch die Schulleitung
 - Information über die Angebote, das Profil und die Besonderheiten des Ganztags für die Eltern im Rahmen eines Elternabends vor der Schulanmeldung (TOP Ganztag), durch einen Flyer und durch Infos auf der Homepage
 - Informationen über aktuelle Veränderungen über Elternbriefe/SchulApp
 - regelmäßige Besprechungen mit GTS-Personal und außerschulischen Partnern
 - Lehrkraft mit Schnittstellenaufgabe zwischen nicht lehrendem GTS-Personal und Lehrkräften
 - Ganztag als regelmäßiger Tagesordnungspunkt im Elternbeirat und in der GLK
 - tägliche Kurzbesprechung zwischen GTS-Verantwortlicher für städtisches Personal und Schulleitung
 - Berücksichtigung vieler Bedürfnisse im Rahmen der Stundenplangestaltung
- Fortlaufende Qualitätsentwicklung
 - Kommunikation nach innen und außen
 - Entwicklungsbeirat, der Ziele für die Weiterentwicklung der Schule setzt
 - über das Schulparlament, die GLK, den Elternbeirat, den Schulträger, die Schulleitung oder den Entwicklungsbeirat werden Themen und Vorschläge eingebracht
 - Elternengagement ist willkommen
 - Schülerinnen und Schüler können ihre Belange vertrauensvoll besprechen (Lehrer, Mitarbeiter, Schulsozialarbeit, Schulleitung)
 - regelmäßiger Austausch über Auffälligkeiten, Besonderheiten und Absprachen bei Schülerinnen und Schülern

Die Schwerpunkte unserer Qualitätsentwicklung in der nächsten Zeit liegen in den Bereichen der Kompetenzentwicklung der Lernenden, der Raumkonzeption und der kooperativen Professionalität.