

## Einfache Dinge entfalten große Wirkung!

- Mit diesen Maßnahmen tun Sie viel für Ihr Kind -

- Ermöglichen Sie Ihrem Kind den regelmäßigen Besuch im Kindergarten.
- Genießen Sie die Zeit, die Sie mit Ihrem Kind verbringen.
- Schenken Sie Ihrem Kind genügend Aufmerksamkeit.
- Freuen Sie sich über die natürliche Neugier Ihres Kindes.
- Sprechen, singen, reimen und spielen Sie mit Ihrem Kind.
- Spielen Sie Gesellschaftsspiele.
- Lesen Sie Ihrem Kind viel vor oder schauen Sie sich gemeinsam Bilderbücher an.
- Hören Sie Ihrem Kind zu und beantworten Sie seine Fragen kindgerecht.
- Ermöglichen Sie Ihrem Kind viel Bewegung an frischer Luft, z.B. im Park, im Wald, ...
- Versuchen Sie einen geregelten Tagesablauf einzuhalten und achten Sie auf gesunde Ernährung und genügend Schlaf.
- Ermutigen Sie Ihr Kind zu selbstständigem Handeln, z.B. Brot schmieren, Tisch decken, ...
- Schaffen Sie klare Regeln im häuslichen Miteinander und halten Sie diese zuverlässig ein.
- Stärken Sie das Selbstbewusstsein Ihres Kindes durch Lob und Anerkennung.
- Freuen Sie sich gemeinsam mit Ihrem Kind auf den anstehenden Schulstart!



Kindergarten und Grundschule haben gleichermaßen den staatlichen Auftrag und das Interesse, Ihr Kind zu fördern und zu fordern. Zum Gelingen dieses Anliegens ist eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Elternhaus, Kindergarten und Schule wichtig und absolut notwendig.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen und Ihrem Kind. Wenden Sie sich bei Fragen oder Unsicherheiten gerne an uns.

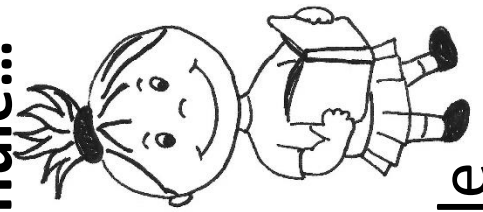
## WIR, das sind die zehn Kindergärten in Aulendorf und den Teilorten

- ❖ Städtischer Kindergarten „Villa Wirbelwind“
- ❖ Städtischer Kindergarten „Schatzkiste“
- ❖ Evangelischer Thomas-Kindergarten
- ❖ Katholischer Kindergarten St. Berta
- ❖ Katholischer Kindergarten St. Martin
- ❖ Katholischer Kindergarten St. Jakobus, Blönried
- ❖ Katholischer Kindergarten St. Josef, Tannhausen
- ❖ Katholischer Kindergarten St. Georg, Zollenreute
- ❖ Natur-Kindergarten mit Tieren „Grashüpfer“
- ❖ Waldkindergarten Aulendorf e.V., Tannhausen

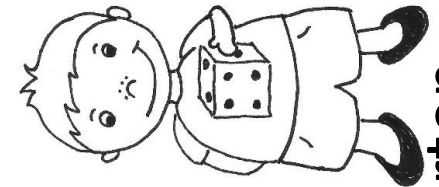
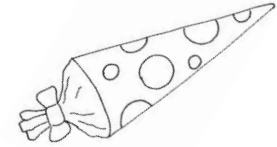
in enger Kooperation mit der



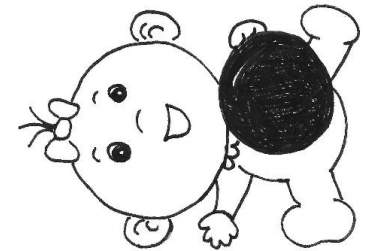
Raus aus dem Kindergarten... - FIT für die Schule...



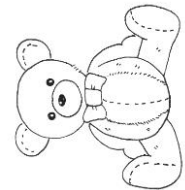
Schule



Kindergarten



Familie



Eine altersgemäße

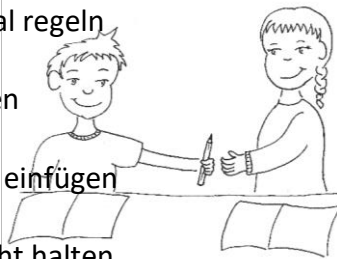
- emotional - soziale,
- körperliche und
- kognitive

Entwicklung Ihres Kindes sind Grundlage für die Schulfähigkeit und einen gelingenden Schulstart.

In der Familie und im Kindergarten wird hierfür die Basis geschaffen.

### Emotionale und soziale Schulfähigkeit:

- KONFLIKTE
  - ... aushalten und verbal regeln
- KOMPROMISSE
  - ... suchen und eingehen
- GRUPPE
  - ... sich einbringen und einfügen
- KONTAKTE
  - ... knüpfen und aufrecht halten
- REGELN
  - ... kennen, akzeptieren und einhalten
- WARTEN
  - ... und sich selbst zurücknehmen
- SITUATIONEN
  - ... angenehme/unangenehme aushalten
  - ... in neuen/fremden sich etwas zutrauen
- TEILEN
  - ... können und anderen etwas abgeben
- TRENNUNG
  - ... kennen lernen und akzeptieren
- AUFGABEN
  - ... selbstständig erledigen
- BEDÜRFNISSE UND WÜNSCHE
  - ... äußern und anderer wahrnehmen
- ACHTUNG UND RESPEKT
  - ... vor Erwachsenen und anderen Kindern
- RUHE
  - ... beachten, genießen und zulassen



### Körperliche Schulfähigkeit:

- GEHEN
  - ... vor-, seit-, rückwärts, rauf und runter
- HÜPFEN
  - ... mit einem Fuß, mit zwei Füßen, vor-, seit- und rückwärts, auch im Takt
- LAUFEN
  - ... auf Rasen u. Asphalt, über Stock und Stein
- GLEICHGEWICHT
  - ... auf einem Fuß und auf einem schmalen Balken halten
- TREPPE
  - ... sicher rauf und runter gehen
- TÜR
  - ... öffnen und schließen (drücken, ziehen)
- KLEIDUNG
  - ... selbstständig an- und ausziehen, wenden
  - ... Schleife binden, Knöpfe schließen
  - ... Umgang mit Reißverschlüssen
- FLASCHEDECKEL
  - ... auf- und zuschrauben
- GESTALTEN UND SCHREIBEN
  - ... mit Pinseln und Stiften (Stifthaltung beachten!)
  - ... nachzeichnen, ausmalen
  - ... den eigenen Namen schreiben
- SCHNEIDEN, KLEBEN UND FALTEN
  - ... mit Schere und Klebestift
  - ... unterschiedlicher Materialien
- RHYTHMUS UND MUSIK
  - ... mitgestalten, wahrnehmen und dazu klatschen, Rhythmen nachklatschen
- FORMEN
  - ... kneten und matschen mit verschiedenen Werkstoffen
- KÖRPERHYGIENE
  - ... ohne Hilfe auf die Toilette gehen, Hände waschen, alleine Nase putzen



### Kognitive Schulfähigkeit:

- NEUGIERDE
  - ... sich für Neues interessieren
  - ... Fragen stellen, wissbegierig sein
  - ... sich auf die Schule freuen!
- WISSEN
  - ... Farben kennen und benennen
  - ... Formen und Symbole erkennen, benennen und zuordnen
  - ... Würfelbilder und Mengen bis 6 erkennen
  - ... Muster erkennen und wiedergeben
  - ... Relationen erkennen: groß - klein
- SPRACHE
  - ... ein altersgemäßer Wortschatz
  - ... eine deutliche Aussprache
  - ... sprachliche Anweisungen verstehen und ausführen
  - ... Gesprächsregeln beachten
  - ... erzählen und zuhören können
  - ... kurze Geschichten anhand von Bildern in ganzen Sätzen erzählen können
  - ... auf Fragen verständliche Antworten geben
  - ... Lieder nachsingen und Reime behalten
- AUSDAUER
  - ... sich auf eine Sache konzentrieren können
  - ... etwas Angefangenes beenden können
  - ... ruhig sitzen können, ohne „Nebentätigkeit“
- ORIENTIERUNG
  - ... sich in der näheren Umgebung auskennen
  - ... kleine Wege allein gehen lernen
  - ... beginnen, einen Zeitbegriff zu entwickeln
  - ... Lagebeziehungen erkennen: links-rechts-oben-unten-vorne-hinten

